令和８年度　江東区立第二大島小学校　学校経営全体計画（グランドデザイン）

令和　８年４月１日
校　長　　佐香　哲哉

◆社会の要請
◆保護者・地域の願い
◆教師の願い
◆児童の実態

【学校経営の基本理念】
児童一人一人を大切にした教育の推進
～ にこにこ　みんなの笑顔！ だいすきみんなの二大小！～

◆学校教育に関する法規法令（日本国憲法・教育基本法・学校教育法等）
◆学習指導要領、
◆都及び区教育委員会の教育目標・教育施策等
◆みんな、かがやく！～こどもまん中教育～

教育目標（育てたい児童像）

◎深く考える子
・自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤しながら主体的に学習に励む子

○思いやりのある子
・多くの人とのかかわりを通して、自他のよさや違いを認め、互いに尊重し合う子

○元気な子
・進んで運動に取り組み、身体を鍛え、困難なことにも粘り強く挑戦する子

確かな学力の保障

①基礎・基本の定着
・ステップ学習（朝自習）、ステップアップ教室（放課後学習教室）の取組
・学び方スタンダードの徹底
②読書活動の充実
・本の広場（学校図書館）の有効活用
・親子読書の取組
・読み聞かせの取組
③体験的な学習の充実
・「本物に学ぶ」専門家による授業
・ユニバーサルデザイン授業
・租税教室、俳句教室、他

豊かな心の醸成

①道徳教育の充実
・「特別の教科道徳」の授業改善
・道徳授業地区公開講座の開催
②思いやりの心の育成
・二大っ子グループの取組
・保幼小中の連携
・仲よし学級との交流
③地域を大切にする心の育成
・鼓笛隊の地域行事への参加
・大島クリーン作戦、他
・総合的な学習の時間等を通しての地域交流（緑道清掃、商店街、高齢者施設、都立高校）

健康な体の育成

①体力・運動能力の向上
・持久走や長縄チャレンジ（長縄跳び）等の取組
・体力テストの結果の分析
・体育授業の充実
②運動の日常化
・外遊びの励行
・体育朝会の工夫
③オリ・パラ教育のレガシー事業推進
・ボッチャ大会への積極的な参加
・「本物に学ぶ」競技経験者による特別授業、他

目指す学校像

開かれた学校

◇保護者・地域・学校が互いに「心」を開き、ともに歩む学校

①情報の積極的な公開
・ＨＰや学校便りの充実
・保護者会の工夫
②学校評価の充実
・保護者及び児童を対象としたアンケートの実施
・アンケート結果の公表
③学校公開の工夫
・保護者や地域と連携した授業
・ゲストティーチャーによる授業、他

安全・安心な学校

◇生命尊重・人権尊重の精神を尊重し、いじめや暴力のない学校

①いじめ見のがし０を目指して
・ふれあいアンケートの実施（年３回）
・いじめ問題対策委員会の開催
②自尊感情の育成
・学級経営の充実
・一人一人の自己実現を保証
③防災への備え
・想定を工夫した避難訓練
・地域と連携した防災意識を高める授業（二大小防災デー）

「広く都民（保護者・地域）から信頼される学校」

【目指す教師像】～二大小の教員として～

1　教育にかける熱い思い
○　子どもに対する深い愛情と教師としての強い使命感・責任感をもって、日々自己研鑽・相互研鑽に励む教師。
○　教師という仕事の職責の重さを自覚し、誇りをもち、服務の厳正に努める教師。

2　教育の専門家としての確かな力量
○　学習指導力・統率力はもとより、児童の少しの変化も見逃さない鋭い観察眼をもった教師。
○　児童のよさを認め、励ますとともに、そのよさをさらに伸ばす教師。

3　豊かな人間性
○　社会性や協調性、対人関係力等有し、優しい心で人とかかわることのできる教師。
○　組織の一員として主体的に職務を遂行するとともに、状況に応じて柔軟に対応できる教師。

《今年度の重点》

（１）学ぶ姿勢の育成・教育環境の充実
学校生活のルール、SNS ルールの継続した指導を行う。
教育環境、活動を創意・工夫し展開する。

（２）「本物に学ぶ」教育活動の充実
実際に本物に触れたり、体験したりする活動の充実を図る。

（３）校内研究を中心とした教職員の研究と修養
算数科における効果的な指導方法の研究をとおして児童の学力の向上を目指すとともに、授業の二大小スタイルを確立する。